

	<h2>Préparer le projet de défi robotique</h2>		CYCLE 4
			Technologie
			SÉQUENCE
			24
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
<p>CT 1.3 → Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant..</p> <p>CT 1.4 → Participer à l'organisation et au déroulement de projets..</p> <p>CT 2.1 → Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes et ressources correspondantes.</p> <p>CT 3.1 → Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux ...</p> <p>CT 3.3 → Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.</p>			

Quel cahier des charges à respecter pour relever le défi ?

Tu vas réaliser un robot capable de relever le défi Robotek. Il te faut donc identifier les contraintes du règlement du défi et produire le cahier des charges (cdc) du robot.

 <h3>Cahier des charges</h3>	Travail à faire <ul style="list-style-type: none"> Lire le règlement du concours et souligner la mission et les contraintes à prendre en compte ; Identifier les éléments du contexte, les cas d'utilisation et les besoins à satisfaire pour répondre au besoin. 	Critères de réussite <ul style="list-style-type: none"> J'ai identifié la mission du robot ; J'ai souligné dans le règlement du concours les contraintes à prendre en compte ; J'ai analysé le contexte et les cas d'utilisation du robot ; Je me suis approprié les besoins à satisfaire ;
---	--	--

Ressources : Doc. « *Reglement-defi-20xx.pdf* » – Fiche de travail élève

Comment s'organiser pour finir dans les temps ?

En équipe, vous avez un temps limité pour réaliser et tester le système que constitue le robot . Il est donc impératif de s'organiser. A vous de planifier les tâches et de vous les répartir au sein de l'équipe.

 <h3>Organisation</h3>	Travail à faire <ul style="list-style-type: none"> Lister les tâches à réaliser ; Planifier et se répartir les tâches ; Partager le planning avec l'équipe et le professeur. 	Critères de réussite <ul style="list-style-type: none"> J'ai conscience les tâches à réaliser ; Je sais m'organiser au sein d'une équipe ; Je suis capable d'indiquer l'avancement en temps réel du projet sur le planning.
--	--	---

Ressources : Doc. « *Reglement-defi-20xx.pdf* » - Aides vidéo « *Apps Education* »

Quel concept pour mon robot ?

Chaque année, un thème général est défini pour le défi avec le Quai des savoirs qui est partenaire du concours. L'équipe doit donc définir un concept de robot (identités visuelle et formelle) en lien avec ce thème.

 <h3>Univers</h3>	Travail à faire <ul style="list-style-type: none"> Réaliser une planche tendance présentant l'univers, la charte graphique et le logo du robot ; Réaliser un premier croquis du robot. 	Critères de réussite <ul style="list-style-type: none"> La planche tendance respecte le thème et permet de se projeter dans l'univers du robot; Le croquis du robot est cohérent avec le thème, singulier, soigné, communicant.
---	---	--

Ressources : Fiches « *Charte-graphique-xx.pdf* » – Fiche « *Canva-Premiers-pas.pdf* »