

	Formes – Sources et chaîne d'énergie	CYCLE 3
		Sciences & Technologie
		SÉQUENCE
		33
Compétences	☒ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques ☒ Concevoir, créer, réaliser ☐ S'approprier des outils et des méthodes ☒ Pratiquer des langages	☐ Mobiliser des outils numériques ☐ Adopter un comportement éthique et responsable ☐ Se situer dans l'espace et dans le temps
MOT 5.1 → Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information		

L'énergie, c'est quoi ? - Quelques transformations de l'énergie

Dans cette première partie, tu dois identifier les différentes formes d'énergie qui existent, ainsi que quelques transformations possibles d'une forme d'énergie en une autre forme d'énergie.



Travail à faire

- Visualise la vidéo sur les formes d'énergie, puis associe chaque forme d'énergie à son image ;
- Pour chaque objet, identifie l'énergie consommée pour le faire fonctionner et l'énergie utile à l'utilisateur.

Critères de réussite

- J'ai correctement associé les différentes formes d'énergie ;
- Je fais la différence entre énergie consommée et énergie utile ;
- Je sais identifier les transformations de l'énergie dans un objet.

Ressources : Vidéo « *Incollables-Formes-Energie.mp4* »

Source d'énergie renouvelable / non renouvelable, quelle est la différence ?

L'objectif de cette seconde partie est d'identifier ce qui constitue une source d'énergie et de la caractériser en fonction de son impact sur l'environnement.



Travail à faire

- Visualise la vidéo sur les sources d'énergie, puis indique dans quelle famille tu classes l'énergie électrique.

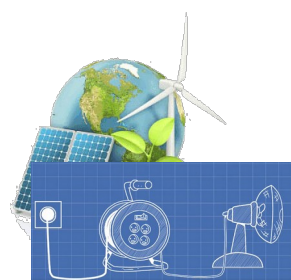
Critères de réussite

- Je reconnais une forme d'énergie renouvelable ou non renouvelable ;
- Je sais expliquer la différence.

Ressources : Vidéo « *Incollables-Sources-Energies.mp4* »

Comment décrire la circulation de l'énergie ?

L'objectif de cette dernière partie est d'identifier comment l'énergie circule dans les objets pour permettre son utilisation.



Travail à faire

- Visualise la vidéo sur la chaîne d'énergie, puis identifie chaque élément par son nom ;
- Complète le schéma de la chaîne d'énergie ;
- Reconstitue la chaîne d'énergie de la pompe d'un système aquaponique.

Critères de réussite

- J'ai identifié chaque élément de la chaîne d'énergie et j'ai complété le schéma ;
- Je suis capable d'identifier et de compléter la chaîne d'énergie de la pompe.

Ressources : Vidéo « *Chaîne d'énergie.mp4* » - Notice « *Notice-Pompe-Extrait.pdf* »