Réaliser mon système aquaponique

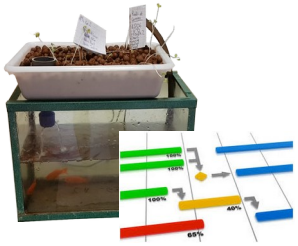
CYCLE 3
Sciences & Technologie
SÉQUENCE
30

Compétences		
	☑ Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	☑ Mobiliser des outils numériques
	☑ Concevoir, créer, réaliser	☐ Adopter un comportement éthique et responsable
	☐ S'approprier des outils et des méthodes	☐ Se situer dans l'espace et dans le temps
	☐ Pratiquer des langages	

MOT4.1 ➔ Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant au besoin.

Préparer la réalisation

A partir de la liste des fonctions techniques et des informations collectées sur les solutions possibles, tu dois maintenant organiser la réalisation d'un système aquaponique pour la classe.



Travail à faire	Critères de réussite
• Dresser la liste des tâches à remplir pour réaliser le système aquaponique ; • Proposer un ordre de réalisation des tâches.	• Chaque tâche est listée sous la forme d'une phrase courte commençant par un verbe à l'infinitif ; • Toutes les tâches sont classées et numérotées de la première à la dernière.

Mots clés ➔ Liste des fonctions techniques à remplir ; Liste du matériel disponible

Réaliser et suivre l'évolution du projet

A partir du planning, chaque équipe doit désormais réaliser les tâches dont elle est responsable en conformité avec le planning et les fonctions techniques à remplir.

Travail à faire	Critères de réussite
• Consulter le planning et vérifier que les tâches précédentes ont été réalisées ; • Prendre connaissance des consignes relatives au processus de réalisation envisagé pour ta tâche ; • Réaliser la tâche dont tu es responsable.	• Je sais me positionner sur le planning du projet ; • Je peux décrire oralement le principe du processus de réalisation que je mets en œuvre ; • Je connais et je respecte le protocole d'utilisation du matériel ; • Ma réalisation remplit sa fonction technique.

Ressources : Tâches à réaliser ; Planning de fabrication ; Aides à la réalisation

Contrôler le fonctionnement et entretenir le système

Les plantes sont désormais nourries grâce aux poissons . Il est cependant nécessaire de s'assurer que le système de dépollution de l'eau fonctionne correctement, que la croissance des plantes est normale et que les conditions de vie des poissons sont satisfaisantes.

Travail à faire	Critères de réussite
• Contrôler le bon fonctionnement du système ; • Compéter le cahier de suivi et d'entretien ; • Alerter si des anomalies sont constatées.	• Les critères de contrôle sont respectés ; • Les paramètres de surveillance sont correctement notés ; • Toute anomalie constatée est rapportée aux professeurs de sciences et technologie.

Ressources : Cahier de suivi et d'entretien