

	<h2>Comment les données informatiques circulent-elles ?</h2>	<b>CYCLE 3</b>
		Sciences & Technologie
		<b>SÉQUENCE</b>
		<b>23</b>
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
MOT 5.1 → Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information		

### Cet objet te suffit-il pour communiquer ? S'appelle-t-il un ordinateur ?

L'objectif de cette séance est de comprendre de quoi est constitué un ordinateur et comment circule les informations entre l'unité centrale et ses périphériques.

Mais au fait, le mot « périphérique », l'as-tu déjà entendu ?



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstituer l'environnement de l'ordinateur en classant les images suivant le fait qu'elles reçoivent ou qu'elles envoient des informations vers l'unité centrale ;</li> <li>Affiche tes propositions pour les présenter à la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je sais nommer un périphérique à partir de son image ;</li> <li>Je suis capable de classer un périphérique suivant le sens de circulation des informations avec l'unité centrale ;</li> <li>Je peux associer ce périphérique à sa fonction.</li> </ul>

**Ressources :** Périphériques de l'ordinateur → Images – Étiquettes des noms – Étiquettes de fonctions

### Comment l'ordinateur te reconnaît-il ? Où tes fichiers informatiques sont-ils stockés ?

Au collège, ton ordinateur fait partie d'un réseau informatique. Sur ce réseau, il te faut t'identifier, tu peux accéder à tes documents depuis toutes les stations de travail, une seule imprimante permet à tout le monde d'imprimer etc. Mais un réseau, qu'est-ce que c'est ? Comment ça marche ?

Mène l'enquête en le parcourant.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstituer le réseau informatique du collège sous la forme d'un schéma ;</li> <li>Donner la fonction de chaque élément le constituant ;</li> <li>Présenter mon travail à la classe pour expliquer comment le trajet des informations sur le réseau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'ai dressé la liste des éléments du réseau ;</li> <li>Mon schéma relie les éléments du réseau entre eux et dans l'ordre ;</li> <li>Pour chaque élément, j'ai rédigé une phrase qui explique sa fonction.</li> <li>J'utilise le bon vocabulaire pour m'exprimer.</li> </ul>

**Ressources :** Visite du réseau informatique du collège – Éléments du réseau – Étiquettes de éléments.