

pix

Les parcours dans Pix Orga



# Les parcours à sélectionner

Tous les parcours joués permettent aux élèves de construire progressivement leur profil de compétences numériques.

Vous pouvez sélectionner :

- ❖ chacune des 16 compétences
- ❖ des parcours spécifiques pour le collège et le lycée :
  - multi-compétences
  - avec des niveaux définis à atteindre

Les parcours multi-compétences sont composés de 1 à plusieurs sujets de plusieurs compétences et non de la totalité des sujets de chaque compétence.

# Qu'est-ce qu'un sujet Pix ?

**Une compétence** est étudiée sous différents aspects que nous appelons **des sujets**.

Ex : “Source d’une information” est un des 11 sujets traités dans la compétence “Mener une recherche et une veille d’information”.

Un **sujet** est composé de **plusieurs acquis** de niveau de difficulté progressive sur une échelle de 6 niveaux actuellement (bientôt 8). Ces acquis peuvent être des savoirs, des savoir-faire ou des enjeux à appréhender. A chaque **acquis** correspond **une épreuve Pix** et des variantes.

Vous trouverez, dans les tableaux suivants, la description des différents parcours avec le nombre de sujets évalués et la durée approximative pour les réaliser.

# Parcours pour le collège

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Rentrée - 5e	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix (recherche sur internet, simulateur, téléchargement de fichier, etc)	11	environ 20 min
Rentrée - 4e	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur les compétences : 1.1, 2.2, 3.1.	20	environ 40 min
Rentrée - 3e	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 5 compétences : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.4.	26	environ 50 min
EMI	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI	31	environ 1h

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Socle commun - Global	parcours multi-compétences évaluant les aspects numériques du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	89	environ 4h
Information et données - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 1 de Pix (CRCN)	31	environ 1h
Communication et collaboration - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 2 de Pix (CRCN)	20	environ 40 min
Création de contenu - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 3 de Pix (CRCN)	21	environ 40 min
Protection et sécurité - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 4 de Pix (CRCN)	15	environ 30 min

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Environnement numérique - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 5 de Pix (CRCN)	9	environ 15 min
Physique-chimie Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de sciences physiques	16	environ 30 min
Maths Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de mathématiques	14	environ 30 min
Technologie Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de technologie	25	environ 50 min

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Français - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de français	20	environ 40 min
LV - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de LV	22	environ 45 min
Arts plastiques - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'arts plastiques	19	environ 40 min
Histoire/Géographie/EMC	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire/géographie/EMC	43	environ 90 min

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
SVT - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de SVT	25	environ 50 min
Education musicale 1 - cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'éducation musicale	8	environ 15 min
Education musicale 2 - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'éducation musicale	18	environ 40 min

# Parcours pour le lycée

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Rentrée - 2nde	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur les compétences : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.4	26	environ 50 min
Rentrée - 1ère	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 6 compétences : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4	32	environ 1h
Rentrée - Tle	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 8 compétences : 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4	42	environ 1h25
Rentrée - post-bac	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 8 compétences : 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4	45	environ 1h30

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
EMI - Lycée	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI	31	environ 1h
SNT - Global	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de SNT	56	environ 2h30
SNT -Thème : Le web	parcours multi-compétences évaluant le thème : Le Web du programme de SNT	16	environ 30 min
SNT -Thème : Internet	parcours multi-compétences évaluant le thème : Internet du programme de SNT	6	environ 10 min
SNT -Thème : Données structurées	parcours multi-compétences évaluant le thème : Les données structurées et leur traitement du programme de SNT	16	environ 30 min
SNT -Thème : Les réseaux sociaux	parcours multi-compétences évaluant le thème : Les réseaux sociaux du programme de SNT	9	environ 15 min

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
EMC - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'EMC	18	environ 40 min
Enseignement scientifique - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'Enseignement scientifique	31	environ 1h
Histoire/Géographie - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire/géographie	20	environ 40 min
Enseignement scientifique - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'Enseignement scientifique	31	environ 1h
Sciences de gestion et numérique - 1ère STMG	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Sciences de gestion et numérique	47	environ 90 min
Biotechnologies - 1ère STL	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Biotechnologies	33	environ 1h

<b>Nom du parcours</b>	<b>Description</b>	<b>Nombre de sujets évalués</b>	<b>Durée approximative du parcours</b>
Spécialité Physique/Chimie - Terminale	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de spécialité Physique/Chimie	25	environ 50 min

# Parcours pour le lycée professionnel

Nom du parcours	Description	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Rentrée - 2nde Pro	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 5 compétences : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.4	26	environ 50 min
Rentrée - 1ère Pro	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 5 compétences : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.4	24	environ 45 min
Rentrée - Tle Pro	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 6 compétences : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4	31	environ 1h
Rentrée - CAP	parcours multi-compétences permettant la découverte de l'univers Pix et un 1er positionnement sur au moins 6 compétences : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.3	29	environ 1h

<b>Nom du parcours</b>	<b>Description</b>	<b>Nombre de sujets évalués</b>	<b>Durée approximative du parcours</b>
Parcours Sciences - 2nde	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Sciences	27	environ 1 h
Parcours Humanités/LV-2nde	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Humanités/LV	32	environ 1h